

■学校における部活動の今後の方針について概要

1 プロセス

- ①生徒のニーズを踏まえた上で
- ②「指導できる者」がいる場合
- ③「部活動指導員」（以下、「指導者」という。）として配置した上で
- ④生徒（保護者を含む）、教職員、指導員の関係が構築できたものから順次「地域クラブ」へ移行していく

2 プロセスの理由

部活動を地域移行する際の最大の懸念事項は、生徒、教職員、指導員三者の信頼関係やコミュニケーションが深まらないということにあります。これら三者の信頼関係やコミュニケーションが深まらなければなりません。そこで、娘の近く地域に近い距離にある指導員制度を適用した上で、三方の信頼関係やコミュニケーションが深まつた部活動から、順次地域移行していく。

3 イメージ図



4 答申に向けて（ステップ1）

○ 調査事項	○ 課題	○ ポイント	○ 解決に向けて	○ 考えられる対応・調整先
ア 指導者の急な不在（仕事等）による部活動が実施できないことがないように、指導者を複数人確保すること。	イ オンラインによる指導者を確保できない場合は、オンライン指導を活用すること。	ウ 指導者の指導力の向上指導者の指導力を向上、指導方針や指導方法の共通理解を図り統一すること。	エ 学校との連携子ども達の活動の主たる活動の場である学校との連携は必要不可欠であり、連絡体制を含め備えが必要であること。	オ 指導者の大会引率指導者が大会等に引率ができる環境を整えること。
①指導者となり得る主体及びそのあり方について	(1) 持続可能な運営に必要な主体のあり方	ア 人事異動への反映指導を担っている教職員が人事異動する際は、指導を担う事が出来る教員を確保すること。	イ 人事異動による引き継ぎ教職員が人事異動する際には、指導者間での引き継ぎを行なうこと。	中学校は教育委員会へ要望し人事協議へ反映する。
にに関する課題	②教職員人事を巡る課題について	○ 教職員人事を巡る課題について		中学校、指導者

<p>(1) 教職員人事及び車両部活動に係る課題</p> <p>(2) 教職員人事以外に係る課題</p> <p>(3) 高等学校との接続に係る課題</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="278 213 738 2105"> <p>休日の地域移行（ステップ1）を踏まえて、順次平日の部活動を地域移行（ステップ2）</p> <p>地域クラブで休日の指導を担っていた教職員が人事異動により、地域クラブの継続が困難な場合は、再度部活動として戻すこと。</p> <p>上記（1）の課題以外の課題については、ステップ1と同様である。</p> <p>中学校の地域移行後、中学校と高等学校の学びの連続性及び指導の連続性を検討。高等学校の部活動を地域移行することも検討する。</p> </td><td data-bbox="1231 213 1522 2105"> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="794 213 1231 775"> <p>（2） 地域社会との役割分担に関する課題</p> <p>① 学校の関わり方について</p> <p>② 地域クラブと教育委員会の連携等</p> </td><td data-bbox="1231 213 1522 775"> <p>ア 部活動との接続</p> <p>学校的部活動顧問と指導者を繋ぐこと。</p> <p>イ 教育委員会との連携</p> <p>教育委員会は現状を把握、学校と連携し支援すること。</p> <p>② 地域クラブと教育委員会の連携等</p> <p>持続的な運営のため適切に状況を把握すること。</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="794 775 1231 1348"> <p>ア 活動の開始時間等の調整</p> <p>指導者に合わせた部活動の開始及び活動時間とする。</p> <p>イ 職場の理解</p> <p>指導者が勤務する職場に理解を求める。</p> <p>ウ 人材確保</p> <p>指導者の発掘、確保に向けた体制を整備すること。</p> <p>エ 後継者の育成</p> <p>指導者の後継者を育成すること。</p> <p>ア 指導者に対する謝礼等</p> <p>指導者への謝礼を確保し支払うこと。</p> <p>イ 指導者の保険加入</p> <p>指導者の保険について加入すること。</p> </td><td data-bbox="1231 775 1522 1348"> <p>学校と指導者の間で、部活動の時間を調整する。</p> <p>指導者の職場へ要請、御理解を得る。</p> <p>教育委員会は既存の制度を含め、発掘、確保体制を充実させる。</p> <p>後継者を育成し、持続可能な体制を構築する。</p> <p>教育委員会は予算確保、保護者負担が伴わないよう検討する。</p> <p>教育委員会は予算確保し保険に加入、指導者負担ないよう検討する。</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="794 1348 1231 1909"> <p>ア 地域クラブ運営費の補助</p> <p>地域クラブ運営に対する補助すること。</p> <p>イ 個人使用以外の負担軽減</p> <p>部活動を実施するにあたり、個人で負担している経費以外の負担が生じないこと。</p> <p>ア 活動場所の確保</p> <p>町内における活動場所を確保すること。</p> <p>イ 部活動間の調整</p> <p>活動日・活動時間の調整を行うこと。</p> <p>ア 交通手段の確保</p> <p>休日の活動、合同練習、大会参加時の交通手段を確保すること。</p> <p>イ 郡内に点在する施設利用の交通手段</p> <p>町営バスの運行。利用回数の制限、利用条件の緩和。公的交通手段の利用及び費用助成。</p> <p>乗車要件の緩和、弾力的な運航を検討を求める。</p> </td><td data-bbox="1231 1348 1522 1909"> <p>教育委員会は予算を確保し、補助について検討する。</p> <p>教育委員会は現状を把握し、予算を確保する。</p> <p>教育委員会、中学校、保護者</p> <p>教育委員会、中学校、指導者</p> <p>教育委員会、中学校、指導者</p> <p>教育委員会、中学校、指導者</p> <p>教育委員会、中学校、指導者</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="794 1909 1231 2105"> <p>中学校、指導者</p> <p>教育委員会、中学校</p> <p>教育委員会</p> <p>教育委員会</p> </td></tr> </table> </td></tr> </table>	<p>休日の地域移行（ステップ1）を踏まえて、順次平日の部活動を地域移行（ステップ2）</p> <p>地域クラブで休日の指導を担っていた教職員が人事異動により、地域クラブの継続が困難な場合は、再度部活動として戻すこと。</p> <p>上記（1）の課題以外の課題については、ステップ1と同様である。</p> <p>中学校の地域移行後、中学校と高等学校の学びの連続性及び指導の連続性を検討。高等学校の部活動を地域移行することも検討する。</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="794 213 1231 775"> <p>（2） 地域社会との役割分担に関する課題</p> <p>① 学校の関わり方について</p> <p>② 地域クラブと教育委員会の連携等</p> </td><td data-bbox="1231 213 1522 775"> <p>ア 部活動との接続</p> <p>学校的部活動顧問と指導者を繋ぐこと。</p> <p>イ 教育委員会との連携</p> <p>教育委員会は現状を把握、学校と連携し支援すること。</p> <p>② 地域クラブと教育委員会の連携等</p> <p>持続的な運営のため適切に状況を把握すること。</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="794 775 1231 1348"> <p>ア 活動の開始時間等の調整</p> <p>指導者に合わせた部活動の開始及び活動時間とする。</p> <p>イ 職場の理解</p> <p>指導者が勤務する職場に理解を求める。</p> <p>ウ 人材確保</p> <p>指導者の発掘、確保に向けた体制を整備すること。</p> <p>エ 後継者の育成</p> <p>指導者の後継者を育成すること。</p> <p>ア 指導者に対する謝礼等</p> <p>指導者への謝礼を確保し支払うこと。</p> <p>イ 指導者の保険加入</p> <p>指導者の保険について加入すること。</p> </td><td data-bbox="1231 775 1522 1348"> <p>学校と指導者の間で、部活動の時間を調整する。</p> <p>指導者の職場へ要請、御理解を得る。</p> <p>教育委員会は既存の制度を含め、発掘、確保体制を充実させる。</p> <p>後継者を育成し、持続可能な体制を構築する。</p> <p>教育委員会は予算確保、保護者負担が伴わないよう検討する。</p> <p>教育委員会は予算確保し保険に加入、指導者負担ないよう検討する。</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="794 1348 1231 1909"> <p>ア 地域クラブ運営費の補助</p> <p>地域クラブ運営に対する補助すること。</p> <p>イ 個人使用以外の負担軽減</p> <p>部活動を実施するにあたり、個人で負担している経費以外の負担が生じないこと。</p> <p>ア 活動場所の確保</p> <p>町内における活動場所を確保すること。</p> <p>イ 部活動間の調整</p> <p>活動日・活動時間の調整を行うこと。</p> <p>ア 交通手段の確保</p> <p>休日の活動、合同練習、大会参加時の交通手段を確保すること。</p> <p>イ 郡内に点在する施設利用の交通手段</p> <p>町営バスの運行。利用回数の制限、利用条件の緩和。公的交通手段の利用及び費用助成。</p> <p>乗車要件の緩和、弾力的な運航を検討を求める。</p> </td><td data-bbox="1231 1348 1522 1909"> <p>教育委員会は予算を確保し、補助について検討する。</p> <p>教育委員会は現状を把握し、予算を確保する。</p> <p>教育委員会、中学校、保護者</p> <p>教育委員会、中学校、指導者</p> <p>教育委員会、中学校、指導者</p> <p>教育委員会、中学校、指導者</p> <p>教育委員会、中学校、指導者</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="794 1909 1231 2105"> <p>中学校、指導者</p> <p>教育委員会、中学校</p> <p>教育委員会</p> <p>教育委員会</p> </td></tr> </table>	<p>（2） 地域社会との役割分担に関する課題</p> <p>① 学校の関わり方について</p> <p>② 地域クラブと教育委員会の連携等</p>	<p>ア 部活動との接続</p> <p>学校的部活動顧問と指導者を繋ぐこと。</p> <p>イ 教育委員会との連携</p> <p>教育委員会は現状を把握、学校と連携し支援すること。</p> <p>② 地域クラブと教育委員会の連携等</p> <p>持続的な運営のため適切に状況を把握すること。</p>	<p>ア 活動の開始時間等の調整</p> <p>指導者に合わせた部活動の開始及び活動時間とする。</p> <p>イ 職場の理解</p> <p>指導者が勤務する職場に理解を求める。</p> <p>ウ 人材確保</p> <p>指導者の発掘、確保に向けた体制を整備すること。</p> <p>エ 後継者の育成</p> <p>指導者の後継者を育成すること。</p> <p>ア 指導者に対する謝礼等</p> <p>指導者への謝礼を確保し支払うこと。</p> <p>イ 指導者の保険加入</p> <p>指導者の保険について加入すること。</p>	<p>学校と指導者の間で、部活動の時間を調整する。</p> <p>指導者の職場へ要請、御理解を得る。</p> <p>教育委員会は既存の制度を含め、発掘、確保体制を充実させる。</p> <p>後継者を育成し、持続可能な体制を構築する。</p> <p>教育委員会は予算確保、保護者負担が伴わないよう検討する。</p> <p>教育委員会は予算確保し保険に加入、指導者負担ないよう検討する。</p>	<p>ア 地域クラブ運営費の補助</p> <p>地域クラブ運営に対する補助すること。</p> <p>イ 個人使用以外の負担軽減</p> <p>部活動を実施するにあたり、個人で負担している経費以外の負担が生じないこと。</p> <p>ア 活動場所の確保</p> <p>町内における活動場所を確保すること。</p> <p>イ 部活動間の調整</p> <p>活動日・活動時間の調整を行うこと。</p> <p>ア 交通手段の確保</p> <p>休日の活動、合同練習、大会参加時の交通手段を確保すること。</p> <p>イ 郡内に点在する施設利用の交通手段</p> <p>町営バスの運行。利用回数の制限、利用条件の緩和。公的交通手段の利用及び費用助成。</p> <p>乗車要件の緩和、弾力的な運航を検討を求める。</p>	<p>教育委員会は予算を確保し、補助について検討する。</p> <p>教育委員会は現状を把握し、予算を確保する。</p> <p>教育委員会、中学校、保護者</p> <p>教育委員会、中学校、指導者</p> <p>教育委員会、中学校、指導者</p> <p>教育委員会、中学校、指導者</p> <p>教育委員会、中学校、指導者</p>	<p>中学校、指導者</p> <p>教育委員会、中学校</p> <p>教育委員会</p> <p>教育委員会</p>
<p>休日の地域移行（ステップ1）を踏まえて、順次平日の部活動を地域移行（ステップ2）</p> <p>地域クラブで休日の指導を担っていた教職員が人事異動により、地域クラブの継続が困難な場合は、再度部活動として戻すこと。</p> <p>上記（1）の課題以外の課題については、ステップ1と同様である。</p> <p>中学校の地域移行後、中学校と高等学校の学びの連続性及び指導の連続性を検討。高等学校の部活動を地域移行することも検討する。</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="794 213 1231 775"> <p>（2） 地域社会との役割分担に関する課題</p> <p>① 学校の関わり方について</p> <p>② 地域クラブと教育委員会の連携等</p> </td><td data-bbox="1231 213 1522 775"> <p>ア 部活動との接続</p> <p>学校的部活動顧問と指導者を繋ぐこと。</p> <p>イ 教育委員会との連携</p> <p>教育委員会は現状を把握、学校と連携し支援すること。</p> <p>② 地域クラブと教育委員会の連携等</p> <p>持続的な運営のため適切に状況を把握すること。</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="794 775 1231 1348"> <p>ア 活動の開始時間等の調整</p> <p>指導者に合わせた部活動の開始及び活動時間とする。</p> <p>イ 職場の理解</p> <p>指導者が勤務する職場に理解を求める。</p> <p>ウ 人材確保</p> <p>指導者の発掘、確保に向けた体制を整備すること。</p> <p>エ 後継者の育成</p> <p>指導者の後継者を育成すること。</p> <p>ア 指導者に対する謝礼等</p> <p>指導者への謝礼を確保し支払うこと。</p> <p>イ 指導者の保険加入</p> <p>指導者の保険について加入すること。</p> </td><td data-bbox="1231 775 1522 1348"> <p>学校と指導者の間で、部活動の時間を調整する。</p> <p>指導者の職場へ要請、御理解を得る。</p> <p>教育委員会は既存の制度を含め、発掘、確保体制を充実させる。</p> <p>後継者を育成し、持続可能な体制を構築する。</p> <p>教育委員会は予算確保、保護者負担が伴わないよう検討する。</p> <p>教育委員会は予算確保し保険に加入、指導者負担ないよう検討する。</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="794 1348 1231 1909"> <p>ア 地域クラブ運営費の補助</p> <p>地域クラブ運営に対する補助すること。</p> <p>イ 個人使用以外の負担軽減</p> <p>部活動を実施するにあたり、個人で負担している経費以外の負担が生じないこと。</p> <p>ア 活動場所の確保</p> <p>町内における活動場所を確保すること。</p> <p>イ 部活動間の調整</p> <p>活動日・活動時間の調整を行うこと。</p> <p>ア 交通手段の確保</p> <p>休日の活動、合同練習、大会参加時の交通手段を確保すること。</p> <p>イ 郡内に点在する施設利用の交通手段</p> <p>町営バスの運行。利用回数の制限、利用条件の緩和。公的交通手段の利用及び費用助成。</p> <p>乗車要件の緩和、弾力的な運航を検討を求める。</p> </td><td data-bbox="1231 1348 1522 1909"> <p>教育委員会は予算を確保し、補助について検討する。</p> <p>教育委員会は現状を把握し、予算を確保する。</p> <p>教育委員会、中学校、保護者</p> <p>教育委員会、中学校、指導者</p> <p>教育委員会、中学校、指導者</p> <p>教育委員会、中学校、指導者</p> <p>教育委員会、中学校、指導者</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="794 1909 1231 2105"> <p>中学校、指導者</p> <p>教育委員会、中学校</p> <p>教育委員会</p> <p>教育委員会</p> </td></tr> </table>	<p>（2） 地域社会との役割分担に関する課題</p> <p>① 学校の関わり方について</p> <p>② 地域クラブと教育委員会の連携等</p>	<p>ア 部活動との接続</p> <p>学校的部活動顧問と指導者を繋ぐこと。</p> <p>イ 教育委員会との連携</p> <p>教育委員会は現状を把握、学校と連携し支援すること。</p> <p>② 地域クラブと教育委員会の連携等</p> <p>持続的な運営のため適切に状況を把握すること。</p>	<p>ア 活動の開始時間等の調整</p> <p>指導者に合わせた部活動の開始及び活動時間とする。</p> <p>イ 職場の理解</p> <p>指導者が勤務する職場に理解を求める。</p> <p>ウ 人材確保</p> <p>指導者の発掘、確保に向けた体制を整備すること。</p> <p>エ 後継者の育成</p> <p>指導者の後継者を育成すること。</p> <p>ア 指導者に対する謝礼等</p> <p>指導者への謝礼を確保し支払うこと。</p> <p>イ 指導者の保険加入</p> <p>指導者の保険について加入すること。</p>	<p>学校と指導者の間で、部活動の時間を調整する。</p> <p>指導者の職場へ要請、御理解を得る。</p> <p>教育委員会は既存の制度を含め、発掘、確保体制を充実させる。</p> <p>後継者を育成し、持続可能な体制を構築する。</p> <p>教育委員会は予算確保、保護者負担が伴わないよう検討する。</p> <p>教育委員会は予算確保し保険に加入、指導者負担ないよう検討する。</p>	<p>ア 地域クラブ運営費の補助</p> <p>地域クラブ運営に対する補助すること。</p> <p>イ 個人使用以外の負担軽減</p> <p>部活動を実施するにあたり、個人で負担している経費以外の負担が生じないこと。</p> <p>ア 活動場所の確保</p> <p>町内における活動場所を確保すること。</p> <p>イ 部活動間の調整</p> <p>活動日・活動時間の調整を行うこと。</p> <p>ア 交通手段の確保</p> <p>休日の活動、合同練習、大会参加時の交通手段を確保すること。</p> <p>イ 郡内に点在する施設利用の交通手段</p> <p>町営バスの運行。利用回数の制限、利用条件の緩和。公的交通手段の利用及び費用助成。</p> <p>乗車要件の緩和、弾力的な運航を検討を求める。</p>	<p>教育委員会は予算を確保し、補助について検討する。</p> <p>教育委員会は現状を把握し、予算を確保する。</p> <p>教育委員会、中学校、保護者</p> <p>教育委員会、中学校、指導者</p> <p>教育委員会、中学校、指導者</p> <p>教育委員会、中学校、指導者</p> <p>教育委員会、中学校、指導者</p>	<p>中学校、指導者</p> <p>教育委員会、中学校</p> <p>教育委員会</p> <p>教育委員会</p>		
<p>（2） 地域社会との役割分担に関する課題</p> <p>① 学校の関わり方について</p> <p>② 地域クラブと教育委員会の連携等</p>	<p>ア 部活動との接続</p> <p>学校的部活動顧問と指導者を繋ぐこと。</p> <p>イ 教育委員会との連携</p> <p>教育委員会は現状を把握、学校と連携し支援すること。</p> <p>② 地域クラブと教育委員会の連携等</p> <p>持続的な運営のため適切に状況を把握すること。</p>									
<p>ア 活動の開始時間等の調整</p> <p>指導者に合わせた部活動の開始及び活動時間とする。</p> <p>イ 職場の理解</p> <p>指導者が勤務する職場に理解を求める。</p> <p>ウ 人材確保</p> <p>指導者の発掘、確保に向けた体制を整備すること。</p> <p>エ 後継者の育成</p> <p>指導者の後継者を育成すること。</p> <p>ア 指導者に対する謝礼等</p> <p>指導者への謝礼を確保し支払うこと。</p> <p>イ 指導者の保険加入</p> <p>指導者の保険について加入すること。</p>	<p>学校と指導者の間で、部活動の時間を調整する。</p> <p>指導者の職場へ要請、御理解を得る。</p> <p>教育委員会は既存の制度を含め、発掘、確保体制を充実させる。</p> <p>後継者を育成し、持続可能な体制を構築する。</p> <p>教育委員会は予算確保、保護者負担が伴わないよう検討する。</p> <p>教育委員会は予算確保し保険に加入、指導者負担ないよう検討する。</p>									
<p>ア 地域クラブ運営費の補助</p> <p>地域クラブ運営に対する補助すること。</p> <p>イ 個人使用以外の負担軽減</p> <p>部活動を実施するにあたり、個人で負担している経費以外の負担が生じないこと。</p> <p>ア 活動場所の確保</p> <p>町内における活動場所を確保すること。</p> <p>イ 部活動間の調整</p> <p>活動日・活動時間の調整を行うこと。</p> <p>ア 交通手段の確保</p> <p>休日の活動、合同練習、大会参加時の交通手段を確保すること。</p> <p>イ 郡内に点在する施設利用の交通手段</p> <p>町営バスの運行。利用回数の制限、利用条件の緩和。公的交通手段の利用及び費用助成。</p> <p>乗車要件の緩和、弾力的な運航を検討を求める。</p>	<p>教育委員会は予算を確保し、補助について検討する。</p> <p>教育委員会は現状を把握し、予算を確保する。</p> <p>教育委員会、中学校、保護者</p> <p>教育委員会、中学校、指導者</p> <p>教育委員会、中学校、指導者</p> <p>教育委員会、中学校、指導者</p> <p>教育委員会、中学校、指導者</p>									
<p>中学校、指導者</p> <p>教育委員会、中学校</p> <p>教育委員会</p> <p>教育委員会</p>										