

育てたい さろまっ子の姿

【学び・コミュニケーション】 ★思いを伝え合い豊かな未来を創る子

【協同・豊かな心】 ★認め合い、励まし合える子

【体力・自立・チャレンジ】 ★健康な心と体を持ち、やり遂げられる子

期	第Ⅰ期〔準備期〕助走	第Ⅱ期〔進展期〕ホップ	第Ⅲ期〔発展期〕	第Ⅳ期〔充実期〕	共通の視点	資質・能力の基礎・支援			
月	4月・5月	6月・7月・8月・9月	10月・11月・12月	1月・2月・3月					
ねらい	◎喜んで登所・仲良くあそぶ ◎元気いっぱい遊ぶ ◎決まりを守る ◎すすんで行動				共通の視点	資質・能力の基礎・支援			
各期に予想されること	★年長組になった喜び ~リーダーとしての活躍~ ★思いを伝え合い経験を広げる ★共通の目的を持って、考え、工夫し力を発揮 ★就学への期待を膨らませ絆を深める。								
学ぶ力	保育指針 5つの領域	言葉	絵本 味わう・表現に気付く① 遊び・生活 思いを出し合い遊び生活する④ 日直 元気に司会⑦ 鉛筆 正しく持とう⑧	語りかけ 共感しながら聞く ② 会話 体験・思いを伝える⑤ 掲示物 文字に親しむ・読もうとする⑨	絵本 想像したり、体験と照らす③ 遊び 工夫・協力し合い遊ぶ⑥ おゆうぎ会 感情豊かに表現する⑩	伝え合い 伝え合う喜びを感じ、楽しむ ④ 作品テーマ 表現したいことをみんなで話し合う⑪	言葉	思考力	伝え合う力 数量感覚 自立・探求 自覚・協働 関係調整力 支える力
		環境	遊び・生活 数量への関心 数える 縄跳び、積み木、玉入れ、カルタ、おやつ、給食 ⑫	制作・散策 素材の数や形に気付く⑬ 数 合わせていくつ・多い少ない⑮	形 組み合わせ・大きさ・長さ⑭ カレンダー・時計 何日、何時ごろ、数字⑯	遊び・生活・標識 文字や数量を生活で使おうとする ⑰	数・形 標識・字	思考力	
		表現	畑栽培 野菜の苗植える⑱ 散歩 自然に触れる⑳	お世話 動植物の命を育む⑲ 野外観察 生き物に触れ調べる⑳	収穫・調理 ⑳ 施設訪問㉑ 落ち葉・秋の実集め㉒ 焼き芋会・制作㉓	ふれ合い行事 親子・地域*・異年齢㉑ 雪遊び 雪や氷に親しむ・体験する㉒	社会生活	自然・生命	
	健康	朝の歌 友達と元気に歌う㉔ 遊び 元気一杯に遊ぶ・運動する㉕	制作 素材を生かした造形㉖ 生活・安全 安全な遊び方・休息、衣服の調節や衛生㉗	表現 心豊かに歌、鍵盤、おゆうぎを楽しむ㉘ 体力 十分遊ぶ・運動する(マラソン、多様な運動) ㉙	修了作品 協力して制作、表現する喜びを味わう㉚ 保健 健康な生活に必要な習慣を身につける㉛	表現性・心と体	健康な		
	人間関係	あいさつ㉜ 生活リズム㉝ お世話活動㉞ 関わる力㉟	自ら行動㉞ 共感・励まし㉟ 良い言葉㉟ 聞く・話す・食べる㊱	遊びのルール・話し合い㊱ 役割の自覚・挑戦㊱	修了に向けて ㊱ 共通のテーマに向かって、役割分担をして力を合わせる	自立心 協同性	道徳性・規範意識		
	年間行事	入所式 発育測定 お誕生会(各月) こどもの日お楽しみ会 避難訓練(毎月) 健康診断	七夕お楽しみ会 お泊まり会 運動会 遠足 参観日	マラソン大会 収穫・調理 やきいも会 おゆうぎ会 老人ホーム慰問 *お餅つき	*雪中運動会 節分豆まき会 参観日 ひな祭りお楽しみ会 年長お別れ会 修了式	協同性	関係調整力		
	学び共通のプロセス	保小共通で活かせる力 → 自ら遊び、自ら学ぶ~主体的に関わる力 ※興味・関心・好奇心・心動かす体験で得た学びの芽(観察→発見、試す→工夫→創造) 学びのプロセスを伸ばす ㊱							
	指導上の配慮事項	★主体性を伸ばす関わり 「待つ」「促す」「問う」 ねらい ・自分から言葉で伝えられる ・自分から気付いて、行動できる		★話を伝えるときの要点 「考えさせる」「話し合わせる」「やらせてみる」 ★寄り添い、安心できる言葉掛け ★発達に応じた援助 ★注意ひきつけ					
	環境構成	★諸感覚を発揮させる環境 ~ 裸足・身体・多様な素材・感触・感覚統合 ★多様な遊びの環境づくり ~ 遊技場・積み木・外遊び・遊具砂場、園外散歩コース		★絵本や掲示物・標識・マーク~子どもの見やすい所に絵本や掲示物を配置 ↳季節ごとの作品や掲示物の工夫 ↳下駄箱・ロッカーにイラストマーク+ひらがなの名札プレート等					
	保小の交流活動	★保小の子ども同士の交流活動 ~※前期中に遊びや、触れ合い交流活動を通して、「小学校の校内の様子・学校環境・年配の児童」に出会い、ふれ合う(R6年度の実施に向けて)							
家庭や地域との連携	健康 ★健やかな生活リズムをつくりましょう 社会性 ★元気な挨拶を家庭でも、育みましょう	健康 ★早寝・早起き・朝ご飯・トイレを大切にしましょう 社会性 ★安全な登所・降所、交通・歩行ルールを	健康 ★絵本などの読み聞かせをご家庭でも 社会性 ★子どもの話をよく聞いてあげる習慣を大切に	健康 ★「保育所だより」で園の活動・子どもの育ちを伝える 社会性 ★「連絡帳」などで子どもの様子や育ちを伝える					