

2 グランドデザイン



2024（令和6）年度 佐呂間小学校グランドデザイン

学校教育目標

わたしたちは、
ふるさとの大地に立つ、
伸びゆくサロマの子です。



すすんでまなぶ子
たすけあうやさしい子
げんきでたくましい子

学校

- 「主体的・対話的で深い学び」による確かな資質・能力の育成
- ・ICTの効果的な活用
- ・一部専科制の導入
- ・宿題の提示
- ・読書の推進
- ・「総合的な学習の時間」の充実（「ふるさと教育」などの推進）
- コミュニケーション力の育成
- ・外国語の専科制の導入
- 個々の「困り感」に寄り添う支援の充実
- ・特別支援学級・通級の充実
- ・支援員による支援

教育目標実現

「自分で考え
行動できる」
（自立）
「互いを認め合い
共に成長できる」
（共生）
児童の育成

連携

家庭

PTA

- PTA活動の精選・充実
- 望ましい生活リズム
- お手伝い
- 宿題、家庭学習、家読の取組
- ・10分×学年+10分
- ・eラーニングなどのデジタルドリル

地域

学校運営協議会（CS）

- 学校運営協議会
- 学習活動への支援・協力
- ・外部講師
- ・見学・体験活動
- 児童の見守り

◆町内3小・中学校の連携《2025年度 併設型小中一貫校へ》

- 【3小連携】○合同授業（見学・修学旅行など）
○授業配信（発表など）
○巡回通級指導
- 【小中連携】○中学校教員による高学年一部専科制
・義務教育9年間を見通したカリキュラムの作成

◆保小連携

- 【保小連携】○架け橋プログラム
・保育所卒園前の「アプローチ カリキュラム」
・小学校入学後の「スタート カリキュラム」

◆中高連携

- 【小中高連携】OSCによる教育相談の連携
- 【中高連携】○合同部活動（吹奏楽・バスケット・バドミントン・サッカー）

0歳から18歳までを見通した佐呂間町の教育

共生・協働 多様性を認め合い共に成長することができる学校づくり